

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

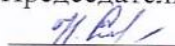
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Экономика

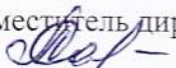

«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль: социально-экономический

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Н.С. Нуретдинова
 Протокол заседания ПЦК
 № 1 от «19» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
 Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
 Протокол заседания НМС
 № 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.10 Экономика является частью программы ППССЗ по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69. Разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в последней редакции)

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Нуретдинова Н.С. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

Эксперты: Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
3. Содержание учебного предмета	8
4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы	9
5. Условия реализации программы учебного предмета	16
6. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Экономика

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы ОУП.10 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебного предмета ОУП.10 Экономика является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в

зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Экономика завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)¹.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	152
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	140
в том числе в форме практической подготовки	8
лекции	98
лабораторные, практические	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
индивидуальный проект	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Экономика, обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• **метапредметных;**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

• **предметных**

- П.1. – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- П.2.– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- П.3. – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- П.4. – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- П.5. – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- П.6. – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- П.7. – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- П.8. – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,

	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Семейный бюджет

Раздел 3. Товар и его стоимость

Тема 3.1. Товар и его стоимость

Раздел 4. Рыночная экономика.

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2. Экономика предприятия. Организация производства

Тема 4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система

Тема 6.2. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
Валюта

Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики
России

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

ОУП.10 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	в т. ч. в форме практических подготовок	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.			32 (22+10)		
Введение Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		8(6+2)		
	1-2	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи. Предмет экономики, методы, ее цели и задачи, функции, структура. Микро и макроэкономика. Этапы развития экономики	2		ЛР 4 ЛР 14
	3-4	Экономические потребности общества Свободные и экономические блага общества. Экономические ресурсы.	2		
	5-6	Производственные возможности общества Кривая производственных возможностей.	2		
	7-8	Практическое занятие 1 Анализ границы производственных возможностей общества.	2		
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		10(6+4)		
	9-10	Факторы производства. Капитал, труд, земля. Предпринимательство как фактор производства	2		ЛР 14
	11-12	Основной капитал.оборотный капитал	2		

	13-14	Земельные ресурсы. Рента, процент. Прибыль и рентабельность	2		
	15-16 17-18	Практическое занятие 2-3 Анализ основных экономических показателей: рента, прибыль, рентабельность	4		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		2		
	19-20	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.	2		ЛР 14
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		6(2+4)		
	21-22	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	2		
	23-24 25-26	Практическое занятие 4-5. Анализ плюсов и минусов разных типов экономических систем	4		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		4		
	27-28	Понятие и формы собственности Государственная собственность. Частная собственность, коллективная собственность	2		ЛР 4
	29-30	Монополия, олигополия и конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.	2		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		2		
	31-32	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Ступени или формы обмена.	2		
Раздел 2. Семейный бюджет			6 (4+2)		
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		6		
	33-34	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальный и номинальный доход, Сбережения населения. Уровень и качество жизни	2		ЛР 4 ЛР 12
	35-36	Страхование и страховые услуги	2		

	37-38	Практическое занятие 6 Составление доходов и расходов семьи и их анализ.	2		
Раздел 3.Товар и его стоимость			6 (2+4)	2	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		6	2	
	39-40	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2		
	41-42 43-44	Практическое занятие 7-8 Определение стоимости товара.	4	2	
Раздел 4.Рыночная экономика.			34(18+16)	6	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		16(8+8)	4	
	45-46	Понятие рынка как специфической формы взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Причины возникновения рынка. Характерные черты рынка. Функции рынка.	2		ЛР 13
	47-48	Структура рыночной экономики. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.	2		
	49-50	Спрос. Кривая спроса. Функция спроса Замещающие и дополняющие товары и услуги Факторы, влияющие на спрос Закон спроса Эластичность спроса Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Эластичность предложения	2		
	51- 52	Рыночное равновесие и рыночная цена. Регулирование цен государством. Субъекты рыночной конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция..	2		
	53-54 55-56	Практическое занятие 9-10 Закон спроса -построение графиков спроса.	4	2	

	57-58 59-60	Практическое занятие 11-12 Закон предложения.- построение графиков предложения.	4	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия. Организация производства	Содержание учебного материала		8(6+2)		
	61-62	Основные признаки предприятия. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий	2		ЛР 4 ЛР 13
	63-64	Основные формы организации производства. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов	2		
	65-66	Менеджмент Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России. Маркетинг	2		
	67-68	Практическое занятие 13 Учредительные документы предприятий разных форм хозяйствования	2		
Тема 4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		10(4+6)	2	
	69-70	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	2		
	71-72	Ценообразование. Доход предприятия	2		
	73-74	Практическое занятие 14 Издержки предприятия	2	2	
	75-76 77-78	Практическое занятие 15-16 График безубыточности	4		
Раздел 5. Труд и заработная плата			68 (2)		
Тема 5.1. Рынок труда. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		8(4+4)		
	79-80	Рабочая сила. Экономически активное население. Занятые. Безработные. Безработица. Естественная и вынужденная безработица. Причины и типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Социально-экономические последствия безработицы.	2		ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15
	81-82	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2		
	83-84 85-86	Практическое занятие 17-18 Заработная плата	4		
Раздел 6. Деньги и банки			12 (10+2)		

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике Банковская система	Содержание учебного материала		6		
	87-88	Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике	2		
	89-90	Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2		
	91-92	Понятие и функции коммерческих банков. . Виды банковских операций..	2		
Тема 6.2. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2		
	93-94	Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции	2		
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		4 (2+2)		
	95-96	Инфляция. Типы инфляции. Виды инфляции Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2		ЛР 14
	97-98	Практическое занятие 19 Измерение уровня инфляции.	2		
Раздел 7. Государство и экономика			20 (16+4)		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		4		
	99-100	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них.	2		
	101-102	Сущность экономического роста и его факторы. Типы экономического роста. Экономическое развитие.	2		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		6		
	103-104	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Элементы налога и способы его взимания.	2		ЛР 14

	105-106	Система и функции налоговых органов	2		
	107-108	Урок- семинар:Виды налогов. Механизм налогообложения	2		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		4 (2+2)		
	109-110	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета	2		
	111-112	Практическое занятие 20 Анализ статей государственного бюджета	2		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		4(2+2)		
	113-114	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2		
	115-116	Практическое занятие 21 Методы расчета ВВП.	2		
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		2		
	117-118	Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2		ЛР 14
Раздел 8. Международная экономика			22		
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Валюта	Содержание учебного материала		8		
	119-120	Формы международных экономических отношений: международная торговля, зарубежные инвестиции, кредитно-денежные отношения. Причины международной торговли.	2		
	121-122	Экспорт и импорт товаров. Торговый баланс. Сравнительное и абсолютное преимущество в международной торговле.	2		
	123-124	Государственная внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики.	2		
	125-126	Валютный курс и его характеристики.	2		

		Конвертируемость валюты			
Тема 8.2. Глобализация мировой экономики Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		14		
	127- 128	Глобальные экономические проблемы.	2		ЛР 14
	129-130	Экономический рост.	2		
	131-132	Инвестиционный климат в современной России.	2		
	133-134	Россия и мировая экономика. Экономические реформы в России.	2		
	135-136	Экономика России как часть мирового хозяйства .	2		
	137-138	Экономика России и мировой кризис.	2		
	139-140	Путь к инновационной экономике	2		
ИТОГО 98+(42)			140	8	
Консультации			6		
Экзамен			6		
ВСЕГО			152		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Экономика»;

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Видеотека по курсу;
- Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация программы учебного предмета предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

<HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/H>

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень /	С.И.Иванов	М.: Вита-Пресс, 2015
ОИ 2	Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики /	С.И.Иванов	М.: Вита-Пресс, 2015
ОИ 3	Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования	С.И.Иванов	М.: Вита-Пресс, 2015
ОИ 4	учебник «Экономика» Базовый и углубленный уровни 10 класс	Хасбулатов Р.И.	М.: Дрофа, 2014 г.
ОИ5	учебник «Экономика» Базовый и углубленный уровни 10 класс	Хасбулатов Р.И.	М.: Дрофа, 2014 г.
ОИ6	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	Гомола А.И.	М., 2014.
ОИ7	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	Гомола А.И.	М., 2014.
ОИ8	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	Гомола А.И., В.Е.Кириллов, П.А.Жанин	М., 2019.
ОИ9	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	В.Д.Грибов	М.2020

Дополнительные источники (ДИ):			
№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	«Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл»	А.П.Киреев	М.: Вита-Пресс, 2013
ДИ 2	«Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов	А.П.Киреев	М.: Вита-Пресс, 2013
ДИЗ	Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	Череданова Л.Н.	М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www. ecsocman. edu. ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебного предмета ОУП.10 Экономика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП Экономика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- мультимедийное оборудование

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.10 Экономика студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, практические работы, тестирование on-line и off-line, проекты

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному предмету ОУП.10 Экономика: наличие высшего профессионального образования, соответствующего социально- экономическому профилю.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
• метапредметных:	
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
• предметных:	
П.1. – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
П.2.– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
П.3. – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
П.4. – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
П.5. – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
П.6. – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание
П.7. – способность к личностному самоопределению и	Устный опрос, тестирование,

самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	решение ситуационных задач, теоретическое задание
П.8. – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, теоретическое задание

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация осознанности ценности собственного труда; – оценка собственного продвижения, личного развития – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. - демонстрация системного мышления и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности – демонстрация интереса к будущей профессии; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – оценка собственного продвижения, личного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

